

УТВЕРЖДАЮ
Начальник МКУ «Управление образования» ИК
МО «Ленингорский муниципальный район» РТ



В.С. Санатуллин

«27» сентября 2021 г.

**Порядок
проведения мониторинга системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся образовательных
учреждений Ленингорского муниципального района**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, определяет цели, задачи, организацию и содержание мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений.
- 1.2. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.
- 1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений, и результатах деятельности по:
 - выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
 - сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
 - проведению ранней профориентации обучающихся;
 - проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
 - взаимодействию образовательных учреждений с организациями/предприятиями;
 - удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района и региона в целом;
 - развитию конкурсного движения профориентационной направленности.
- 1.4. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

- 1.5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего образования.

II. Цель и задачи Мониторинга

- 2.1. Целью Мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Лениногорского муниципального района.
- 2.2. Основные задачи Мониторинга:
- оценка взаимодействия по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
 - изучение динамики развития процессов работы по профессиональной ориентации обучающихся;
 - своевременное выявление пробелов в организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - обеспечение образовательных организаций адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - Применение информационных систем для сбора и обработки информации;
 - - проведение эффективного анализа для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию системы работы по профессиональной ориентации обучающихся;
 - Оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

III. Показатели Мониторинга

- 3.1. Мониторинг проводится по следующим показателям:
- доля обучающихся 10.11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;
 - удельный вес выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения;
 - доля обучающихся 6-11 классов, принимающих участие в проектах «Билет в будущее», «ПРОеКТОрия» и пр.;
 - доля обучающихся, участвующих в движении WorldSkills Russia, JuniorSkills;

- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ);
 - доля обучающихся, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений;
 - доля образовательных организаций, заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
 - доля образовательных учреждений, организующих профориентационные мероприятия и мероприятия по развитию детского технического творчества для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-11-х классов, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики района
- 3.2. Показатели Мониторинга рассчитываются в соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся согласно приложению к настоящему Порядку.

IV. Методы сбора и обработки информации, используемые в Мониторинге

- 4.1. Мониторинг осуществляется на основе:
- информации региональных и муниципальных баз данных;
 - данных форм федерального статистического наблюдения;
 - официальных данных, опубликованных на сайте образовательной организации;
 - данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);
 - данных образовательных организаций.
- 4.2. В качестве источников информации при проведении Мониторинга используются:
- анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках,
 - статистические данные образовательных организаций,
 - данные о реализации проектов,

- результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) и т.д.

4.3. При осуществлении сбора и обработки информации используются следующие методы: запрос в образовательные учреждения, выгрузка из информационных источников, опрос, тестирование, анкетирование, анализ отчетных документов и др.

V.Проведение Мониторинга

5.1. Мониторинг проводится по итогам учебного года в образовательных учреждениях района.

5.2. Управление образования организует:

- проведение Мониторинга;
- информирование руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.
- разработку и корректировку инструментария;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно- аналитическое, методическое и иные материалы по результатам Мониторинга,
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействует в распространении успешных практик управленческой деятельности по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.3. Образовательные организации, предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации, осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга.

VI.Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся

6.1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в пункте 8 настоящего Порядка.

6.2. На основании результатов Мониторинга Управление образования обеспечивает подготовку рекомендаций для образовательных организаций.

- 6.3. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях. Совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.
- 6.4. Результаты Мониторинга на муниципальном уровне могут быть использованы в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»: анализа текущего состояния системы образования; модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне; информационно- методического сопровождения деятельности образовательных организаций; организации работы методических объединений. В образовательных организациях- в целях совершенствования управления образовательной деятельностью: формирования и корректировки программ развития, образовательных программ; планирования мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально – трудовой деятельности; реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; проведения мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

Методика расчета показателей мониторинга системы работы По самоопределению и профессиональной ориентации

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
Доля обучающихся 10-11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне от общего числа обучающихся общеобразовательных организациях муниципального района	Отношение количества выпускников 10,11 классов, изучающих учебные предметы на профильном уровне от общего числа обучающихся 10.11 классов в общеобразовательных организациях района	%	ИАС БАРС своды
Удельный вес выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю обучения. К общему количеству выпускников 9 и 11 классов	%	Данные ОУ
Доля обучающихся 6-11 классов принимающих участие в проектах «Билет в будущее», «ПРОЕКТОрия» и др.	Отношение количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие проектах «Билет в будущее», «ПРОЕКТОрия и пр., к общему количеству обучающихся 6-11 классов»	%	Данные ОУ
Доля обучающихся, участвующих в движении WorldSkills Russia, JuniorSkills	Отношение количества обучающихся старше 14 лет, принявших участие в движении WorldSkills Russia, JuniorSkills, от общего количества обучающихся старше 14 лет	%	Данные ОУ
Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ)	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» от общего количества обучающихся с ОВЗ	%	Данные ОУ
Доля обучающихся, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений	Отношение количества обучающихся, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений, к общему числу обучающихся ОУ	%	Данные ЦЗН и ОУ
Доля образовательных организаций заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Отношение количества образовательных учреждений, заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности, к общему числу	%	Данные ОУ

	образовательных учреждений района		
Доля образовательных учреждений, организующих профориентационные мероприятия для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-11-х классов, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики района	Отношение количества образовательных учреждений, организующих профориентационные мероприятия для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-11-х классов к общему числу образовательных учреждений района	%	Данные ОУ